



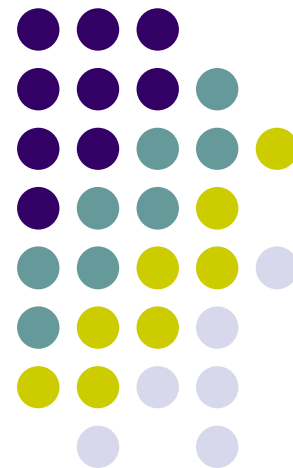
**ISTITUTO FILIPPO SMALDONE DI SALERNO**  
**Scuola Specializzata e Centro di Riabilitazione per Sordi**  
**Ente di Formazione e di Orientamento Professionale**

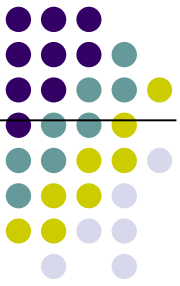


---

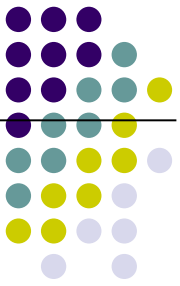
# **Protocollo di Adattamento dei Testi scolastici di 1° Livello (Competenza linguistica Insufficiente)**

*Autore : Dr. Roberto Cuzzocrea*

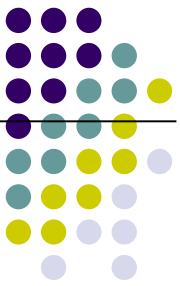




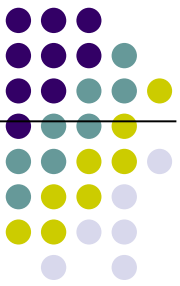
1. Lessico prevalentemente costituito da parole appartenenti al repertorio fondamentale del Vocabolario di Base di De Mauro (80% - 90%)
2. Completo annullamento dell'espedito stilistico della "variatio" e dell'uso "pleonastico" di aggettivi ed avverbi



3. Le frasi contengono meno di 15 parole e sono organizzate sul versante sintattico da frasi nucleari ampliate da modificatori ed avverbiali e da frasi binucleari coordinate di azioni congiuntive e disgiuntive
  
4. Esplicitazione costante del soggetto che svolge l'azione
  
5. Assenza di forme passive



6. Livelli di coesione e di coerenza del testo elevati, mantenimento dell'identità di referenza del testo, ordine logico e gerarchico delle sequenze, aderenza alla grammatica delle storie, esplicitazione dell'obiettivo e della motivazione del testo
  
7. Controllo dei riferimenti enciclopedici ed eliminazione dei processi inferenziali richiesti per la comprensione del testo



8. *Veste grafica con corpo tipografico sufficientemente grande, numero di parole per pagina compreso tra 80 e 150 parole, paragrafi brevi e pagine poco fitte*
  
9. *Inclusione di immagini colorate esplicative che accompagnano il testo*

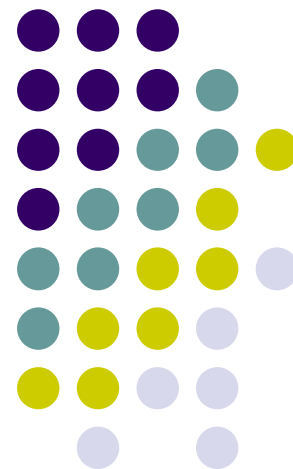


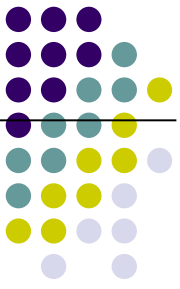
**ISTITUTO FILIPPO SMALDONE DI SALERNO**  
**Scuola Specializzata e Centro di Riabilitazione per Sordi**  
**Ente di Formazione e di Orientamento Professionale**



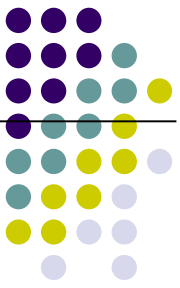
# **Protocollo di Adattamento dei Testi scolastici di 2° Livello (Competenza linguistica Mediocre)**

*Autore : Dr. Roberto Cuzzocrea*



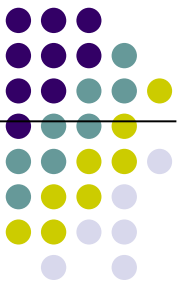


1. Il lessico è costituito prevalentemente (80 – 90%) da parole appartenenti al repertorio fondamentale ed al repertorio di alto uso del VdB
2. Parziale annullamento dell'espedito stilistico della variatio e dell'uso pleonastico di aggettivi ed avverbi

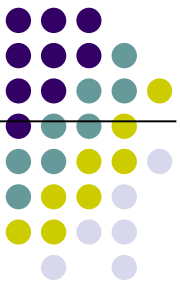


3. Le frasi contengono meno di 20 parole e sono organizzate sul versante sintattico da frasi nucleari complete ampliate da modificatori ed avverbiali, frasi binucleari coordinate di azioni congiuntive e disgiuntive, frasi binucleari subordinate causali e temporali (esplicite con verbo di modo finito) e finali (implicite con verbo di modo indefinito)
4. Esplicitazione incostante del soggetto che svolge l'azione





5. Introduzione di forme passive
6. Mantenere livelli medi di coesione e di coerenza del testo, conservando in modo parziale l'identità di referenza del testo, l'ordine logico e gerarchico delle sequenze, l'aderenza alla grammatica delle storie e l'esplicitazione dell'obiettivo e della motivazione del testo



7. Controllare i riferimenti enciclopedici e ridurre i processi inferenziali richiesti per la comprensione del testo
8. La veste grafica prevede un corpo tipografico di moderata dimensione, un numero di parole per pagina compreso tra 150 e 200 parole per pagina, paragrafi di moderata lunghezza e pagine più ricche di testo rispetto al livello 1 (Iniziale)
9. Il testo può essere accompagnato da immagini più schematiche anche in bianco e nero



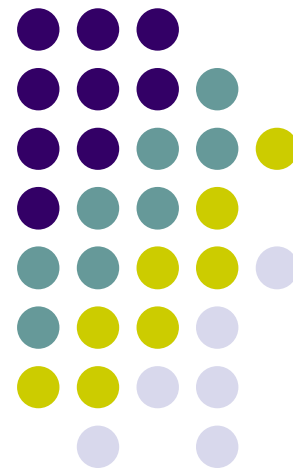
**ISTITUTO FILIPPO SMALDONE DI SALERNO**  
**Scuola Specializzata e Centro di Riabilitazione per Sordi**  
**Ente di Formazione e di Orientamento Professionale**

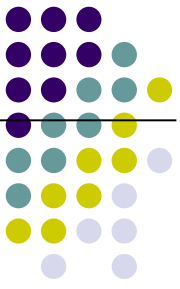


---

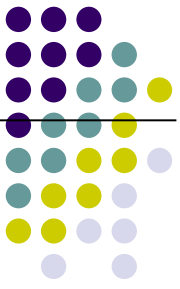
**Protocollo di Adattamento  
dei Testi scolastici di 3° Livello  
(Competenza linguistica quasi Sufficiente)**

*Autore : Dr. Roberto Cuzzocrea*

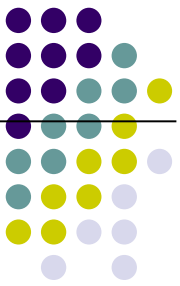




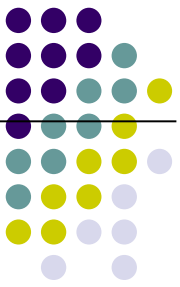
1. Il lessico è costituito prevalentemente (80 – 90%) da parole appartenenti al repertorio fondamentale, al repertorio di alto uso e di alta disponibilità del VdB, con l'introduzione di parole non appartenenti al VdB
2. Presenza significativa dell'espedito stilistico della variatio e dell'uso pleonastico di aggettivi ed avverbi



3. Le frasi contengono anche più di 20 parole e sono organizzate sul versante sintattico dall'introduzione delle frasi subordinate consecutive, ipotetiche, concessive, avversative, comparative, modali, aggiuntive, esclusive, eccettuative e limitative
4. Prevalente tendenza a rendere implicito il soggetto che svolge l'azione



5. Presenza costante di forme passive
6. Mantenere livelli incostanti di coesione e di coerenza del testo
7. Controllare i riferimenti enciclopedici e richiedere all'alunno di eseguire frequenti processi inferenziali necessari per la comprensione del testo



8. La veste grafica prevede un corpo tipografico definito dal testo originale ed un numero di parole per pagina compreso tra 200 e 250 parole per pagina
9. Il testo può non essere accompagnato da immagini